

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административным центром Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района является город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2 028 км.

Территория муниципального района включает в себя 27 населённых пунктов территорий городских поселений: Диксон, Дудинка; сельских поселений: Караул, Хатанга.

Муниципальные образования (МО)	Административный центр	Количество населенных пунктов	Население	Площадь, тыс. км ²
МО «Город Дудинка»	город Дудинка	6	√19615	223,5
МО «Городское поселение Диксон»	поселок городского типа Диксон	1	√9994	218,9
МО «Сельское поселение Караул»	село Караул	10		101,1
МО «Сельское поселение Хатанга»	село Хатанга	10		336,4

На востоке район граничит с республикой Саха (Якутия), на западе – с Ямало-Ненецким автономным округом, на юге – с Эвенкийским муниципальным районом Красноярского края, с севера омывается водами Карского моря и моря Лаптевых. В состав района входят арктические архипелаги Норденшельда и Северная Земля, острова Сибирикова, Уединения, Сергея Кирова и др. На территории района находится самая северная точка Евразии – мыс Челюскина.

Общая площадь территории муниципального района равняется 879,9 тысяч кв. км.

Численность постоянного населения муниципального района по состоянию на 01.01.2024 составила 29 609 человек. Статистические данные говорят об устойчивой тенденции по снижению количества населения. Так, по состоянию на 01.01.2024 численность проживающего населения меньше, чем в 1959 году на 3 773 человек и меньше чем в 2022 на 280 человек.

Численность населения										
1959	1970	1979	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	
33 382	√38 060	√44 108	√55 111	√51 867	√50 764	√49 308	√47 091	√45 187	√42 900	
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
	√42 137	√41 229	√40 003	√39 026	√38 263	√38 250	√39 786	√39 678	√39 435	√39 378
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	√38 988	√38 372	√37 768	√37 042	√34 432	√34 353	√34 365	√34 053	√33 861	√33 381
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
	√32 871	√32 290	√31 627	√31 415	√31 466	√31 272	√29 889	√29 609		

Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2020 года) составила 10 131 человека или 34,2 % от общей численности населения, из них:

- долганы - 5 485 человек;
- ненцы - 3 696 человек;

- нганасаны - 604 человек;
- эвенки - 142 человек;
- эвены - 2 человека;
- энцы - 185 человек;
- кеты - 11 человек;
- селькупы - 6 человек.

Органом Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района, в области образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан муниципального района является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

Юридический и фактический адрес:

647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Советская д.16

тел/факс 8 (39191) 52289; 8 (39191)52087

e-mail: info@taimyr-edu.ru

официальный сайт: www.taimyr-edu.ru

Исполняющая обязанности начальника Управления образования

Администрации муниципального района: Ленивцева Ольга Сергеевна

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних

Деятельность отдела опеки и попечительства в 2023/24 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

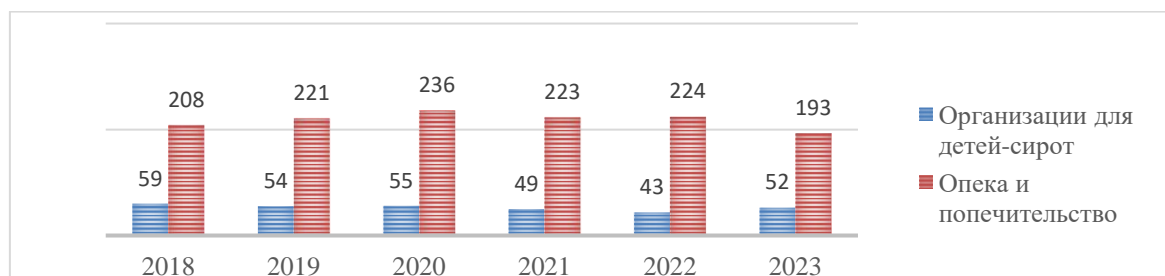
- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в муниципальном районе, до 2,7 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на воспитание (опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья, усыновление, удочерение) от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования, до 80,0 %;
- совершенствование родительских компетенций замещающих родителей через работу Клуба замещающих семей и привлечение психологов образовательных и иных организаций;
- повышение эффективности контроля за условиями содержания, образования, воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории муниципального района;
- повышение эффективности и практической направленности службы постинтернатного устройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Управление образования продолжает осуществлять целенаправленную работу по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам государственных социальных гарантий и реализации права

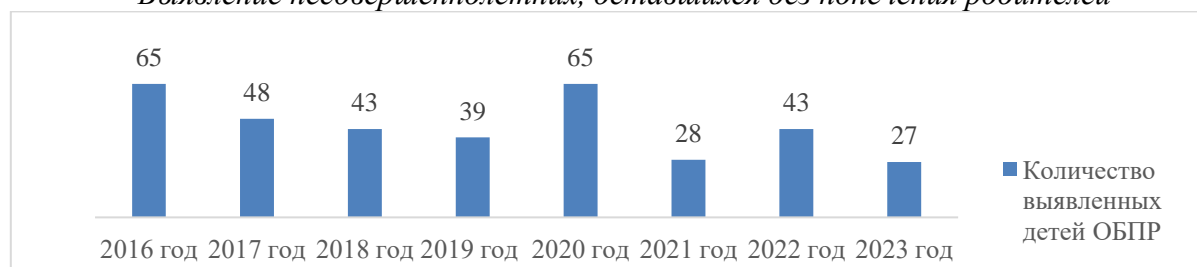
жить и воспитываться в семье. Обязанности по реализации полномочий возложены на отдел опеки и попечительства, состоящий из 8 специалистов.

По состоянию на 01.06.2024 в муниципальном районе проживает 9 149 детей, из них 245 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 2,66%, из них 51 ребенок находится под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 193 подопечных детей – проживают в замещающих семьях.

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальном районе



Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей



В течение трех лет доля социальных сирот в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выросла от 76% до 92%, в 2023 году – 92%, в связи с чем необходимо качественно улучшить профилактическую работу и психологическую помощь социально дезориентированным семьям, испытывающим трудности в социализации.

Основными причинами лишения (ограничения) родительских прав являются:

- уклонение от исполнения родительских обязанностей – 55%,
- заболевания хроническим алкоголизмом, наркоманией - 12%,
- отказом взять детей из учреждения без уважительной причины - 33%.

Следует отметить, что в предыдущие годы преобладал показатель социального сиротства, связанный со злоупотреблением алкоголем, в настоящее время социальное сиротство обусловлено утратой значимости статуса родителя в моральных ценностях общества.

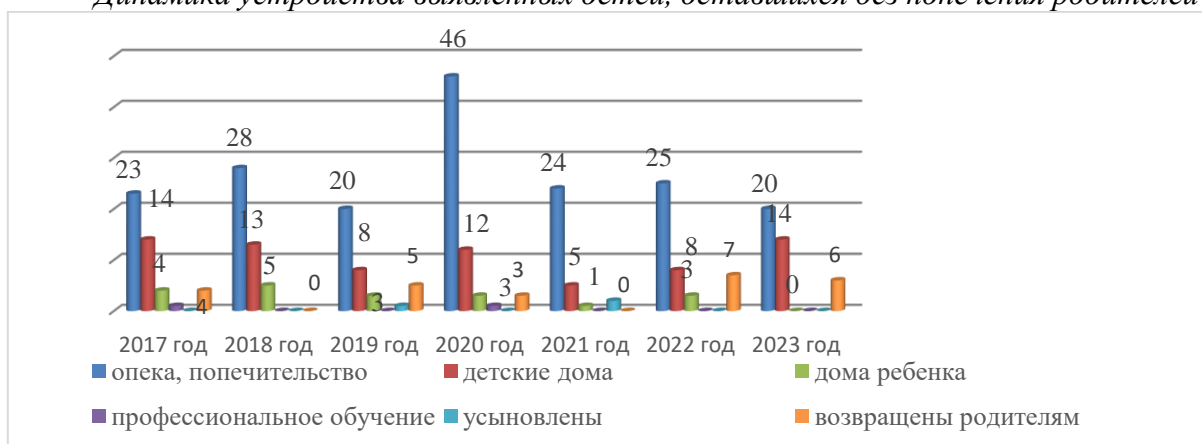
Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

Период	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Оставалось неустroенными на начало года	4	1	4	2	0	0
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года	43	39	65	28	43	27
Всего нуждалось в устройстве	47	40	69	30	43	27
- в социальные организации для детей-сирот (детские дома)	13	8	12	5	8	14
- в медицинские организации для детей-сирот (дома ребенка)	5	3	3	1	3	0

- в учреждения профессионального образования	0	0	1	0	0	0
ИТОГО в учреждения:	18 38,2%	15 37,5%	16 23,2%	6 20,0%	11 25,5%	14 51,8%
- на семейные формы устройства, из них	28 59,5%	25 62,5%	46 66,7%	24 80,0%	25 58,1%	11 40,7%
- усыновлены в течение отчетного периода	0	1	0	2	7	0
- возвращено родителям	0	5	3	0	7	2
- осталось неустроенными	1	0	2	0	2	0

В течение пяти последних лет показатель устройства выявленных детей в замещающие семьи остается не более 80%, что значительно ниже краевого показателя. По причине социальных особенностей Таймыра (временное проживание большей части населения, отсутствие частных домовладений и др.), социально-экономического положения, отдаленности и сложной транспортной доступности для потенциальных кандидатов в замещающие родители, устройство в замещающие семьи достаточно проблематично.

Динамика устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей



Причинами невозможности устройства детей-сирот в семьи родственников являются злоупотребление алкоголем, наличие судимости, а также пассивная жизненная позиция граждан, низкая социальная сознательность.

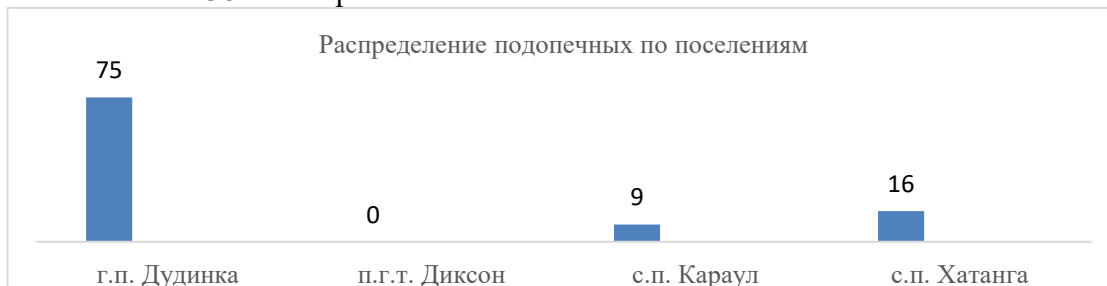
Региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.06.2024 на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 52 ребенка, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального района, все дети воспитываются в КГКОУ «Дудинский детский дом».

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2020 № 300 «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» в течение 2023 года обновлены все фотографии, внесено более 320 изменений и дополнений в ранее предоставленные анкеты в соответствии с требованиями законодательства. К сожалению, в связи с изменившейся социально-экономической ситуацией снизилось число кандидатов, приезжающих из других регионов. В течение 2023 года 1 ребенок из Дудинского детского дома определен в замещающую семью, кандидаты из других регионов, вопреки многолетним примерам сотрудничества, в орган опеки не обращались, либо искали только не более одного ребенка.

Семейные формы устройства

По состоянию на 01.07.2024 в муниципальном районе 193 ребенка находятся на воспитании в семьях граждан, из них под опекой и попечительством – 155 детей, в приемных семьях – 38 несовершеннолетних.



За 2023 год отменено 4 решения о назначении опеки, из них в 2-х случаях была отменена постоянная опека, а в 1-ом случае – предварительная, т.е. кандидаты только пробовали себя в роли опекунов, не проходили обучение по программе подготовки кандидатов в замещающие родители.

С целью оказания помощи опекунам (попечителям) в воспитании подопечных, улучшения взаимопонимания между опекунами и подопечными и разрешения конфликтных ситуаций 2023/2024 учебном году состоялись 16 заседаний клуба замещающих семей, из них пять заседаний носили консультационный, обучающий и тренинговый характер (Муниципальное собрание замещающих родителей, тренинги «Мое нстроение», «Навстречу друг другу»), и также культурно-просветительский характер (Семейные встречи «У камина», тематическая экскурсия «Тайна счастливой семьи», интерактивная экскурсия «Ночь в музее»). Всего в работе Клуба приняли участие практически все семьи опекунов г. Дудинки, а также на выездные заседания приглашались семьи с.п. Караул, с.п. Хатанга).

Ежемесячно ТПМПК № 1, КГБУ СО «КЦСОН «Таймырский», МКУ «Таймырский молодежный центр», Отдел опеки и попечительства Управления образования проводит индивидуальные консультации для детей и родителей из замещающих семей, тренинговые занятия с родителями (всего 54 подопечных).

По состоянию на 01.02.2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» все опекуны (попечители) предоставили в орган опеки отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного. Выявлен 1 случай незаконного использования имущества подопечных, опекун добровольно вернул средства на счет ребенка. Остается проблема сохранности жилых помещений, право пользования которыми имеют подопечные, но в них проживают родители, лишённые родительских прав, и содержат помещения не в должном состоянии, а также несвоевременно вносят оплату за квартиру и коммунальные услуги. Выплачивают алименты на содержание детей 38 родителей из 135, которые обязаны выплачивать алименты.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.07.2024 на учете в министерстве образования Красноярского края состоит 88 лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, 34 из них достигли совершеннолетия и фактически имеют полное право на обеспечение жилым помещением.

В рамках реализации Постановления Правительства Красноярского края от 24.12.2009 № 9-4225 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» Управление образования регулярно приобретаются жилые помещения для обеспечения жильем лиц указанной категории:



Специалистами по опеке и попечительству ведется работа по контролю за использованием и распоряжением жилыми помещениями, право пользования которыми имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таких жилых помещений по состоянию на 01.01.2023 - 162, закрепленных за 227 детьми, оставшимися без попечения родителей. Все жилые помещения были проверены специалистами по опеке и попечительству, проверка выявила следующие проблемы:

- накопление задолженности по оплате коммунальных платежей квартир, закреплённых за детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, отсутствует механизм погашения, не разработана система мер защиты в этом случае несовершеннолетнего;
- отсутствие средств на проведение ремонтов закрепленных жилых помещений;
- отсутствие помещений, в которые можно выселить родителей, лишенных родительских прав, в условиях Крайнего Севера.

Социальная поддержка студенческой молодежи

Управление образования, как уполномоченный орган местного самоуправления, в рамках реализации Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе Красноярского края» (далее – Закон края) осуществляет социальную поддержку студенческой молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) и малообеспеченных семей.

В соответствии со ст. 13 Закона края студенты и слушатели из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеют право на:

- оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год;
- выплату материальной помощи для оплаты питания и проживания (за исключением лиц, которым предоставлены меры социальной поддержки в соответствии со статьей 46 Закона края) в следующих размерах:
 - для оплаты проживания – 214,31 рублей в месяц;
 - для оплаты питания – 1028,41 рублей в месяц.

Приведенная ниже таблица отображает количество студентов, получивших меры социальной поддержки в 2023 году.

Статья Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660	Меры социальной поддержки	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2020 году	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2021 году	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2023 году
Ст.13 п.1.4	Оплата проезда студентов из малообеспеченных семей к месту жительства и обратно	43	40	40

	Выплата материальной помощи студентам из малообеспеченных семей для оплаты питания и проживания	2	2	2
--	---	---	---	---

Информация о программах и проектах в сфере образования

Реализация национального проекта «Образование»

На территории муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов (РП) Красноярского края.

В 2023 году работа велась по реализации четырех РП «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

РП «Современная школа»

В рамках достижения показателей и результатов регионального проекта в ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа» создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В 12 общеобразовательных организациях на базе Центров «Точка роста» (2020 – 2, 2021 – 4, 2022 – 5, 2023 – 1) охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 100% обучающихся данных школ.

Обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. По итогам 2023 года оказано 469 услуг (при плановом значении 280 услуг).

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В каждом населенном пункте Таймырского муниципального района, на базе образовательных организаций, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий созданы консультационные пункты. Организациями проводится широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием информационных каналов, с подготовкой разъяснительных материалов.

На официальном сайте Управления образования в тематическом разделе представлены:

- информация для родителей;
- перечень консультационных пунктов;
- видеоролики;
- информация о краевой Службе консультационной помощи родителям.

Продолжилась деятельность по созданию условий для профессионального развития работников образовательных организаций.

С целью повышения квалификации педагогов на базе ЦНППМПР было организовано их обучение по 24 программам (трекам) в области повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций по наиболее актуальным проблемам образовательной деятельности. Программы реализовывались в дистанционном, очном и онлайн режиме.

Обучение на курсах повышения квалификации по данному вопросу осуществлялось как централизованно, так и общеобразовательными организациями самостоятельно в дистанционном режиме на базе ККИПК, Академии. Всего обучение в 2023 году прошли 250 педагогов муниципального района.

РП «Цифровая образовательная среда»

В 2023 году были достигнуты показатели и результаты РП «Цифровая образовательная среда», в соответствии с соглашением о взаимодействии министерства

образования Красноярского края с органами местного самоуправления муниципального района по реализации мероприятий РП Красноярского края.

С 1 января 2023 года общеобразовательные организации в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС).

Внедрение ФГИС призвано также создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем и использовать единые классификаторы, реестры, справочники и форматы взаимодействия, обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

По состоянию на конец учебного года зарегистрированы во ФГИС «Моя школа»:

- 22 (100%) общеобразовательные организации;
- 744 (16%) обучающихся;
- 347 (62,6%) педагогов;
- 399 родителей.

Активными пользователями являются:

- 213 обучающихся – это 28,6% от зарегистрированных;
- 76 педагогов – это 21,9% от зарегистрированных;
- 256 родителей – это 64,2% от зарегистрированных.

Продолжилась работа на информационно-сервисных платформах РЭШ и «Учи.ру», а также использование электронных учебников в образовательном процессе.

13 организаций используют в учебном процессе информационно-сервисную платформу РЭШ, 15 – «Учи.ру».

Восемь школ частично используют в образовательной деятельности электронные учебники.

2637 (55,8%) обучающихся занимаются на учебных платформах и принимают участие в мероприятиях ЦОС.

8 образовательных организаций (28,6%) и 126 педагогических работников (21,7%) используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

В рамках реализации проекта велась целенаправленная деятельность по организации участия педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций в проектах:

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»;
- Проект «Школа инфобеза»;
- «Единый урок безопасности в сети Интернет»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;
- Проект «Цифровой ликбез».

Всего в отчетный период было организовано 89 мероприятий для педагогов и обучающихся, в которых приняло участие 2117 человек.

РП «Успех каждого ребенка»

Ключевая задача регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- увеличения охвата дополнительным образованием до 72% от общего числа детей;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала;
- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Основными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка», реализуемыми на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района являются:

реализация образовательных программ дополнительного образования;
обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
участие обучающихся в профпробах и уроках профмастерства, открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;

На территории муниципального района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, из них 13 общеобразовательных и 3 организации дополнительного образования детей.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 79,85% (5 330 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 675 человека), из них, детей с ограниченными возможностями здоровья – 265 человек. Охват детей дополнительным образованием в организациях, подведомственных Управлению образования, составил 57,81% (3 859 человек).

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), позволяющую потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. В 2023 году в Навигаторе была размещена информация о 25 организациях муниципального района и 725 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах. Во всех общеобразовательных организациях муниципального района, реализующих программы дополнительного образования, а также в части дошкольных образовательных организациях г. Дудинка работали консультационные пункты помощи родителям по регистрации в Навигаторе.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ. Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

В рамках реализации Федерального закона «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в 2023 году в муниципальном районе проводилась работа по внедрению механизмов муниципального социального заказа на реализацию муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» (за исключением предпрофессиональных в области искусств). В рамках мероприятий по внедрению механизмов муниципального социального заказа в дополнительном образовании детей осуществляла деятельность рабочая группа, разработаны и утверждены нормативные правовые акты по организации на территории муниципального района механизмов муниципального социального заказа. В рамках персонифицированного финансирования

по социальным сертификатам в 2023 году обучалось 16,60% детей в возрасте от 5 до 18 лет (1 111 чел.), что на 1,33 % больше, чем в 2022 году.

В рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся муниципального района, в 2023 году 3 648 обучающихся из 22 образовательных организаций муниципального района приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. Восемь образовательных организаций г. Дудинка стали участниками проекта ранней профориентации «Билет в будущее». На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли тестирование (онлайн-диагностику) 480 учеников 6-11 классов и 11 педагогов-навигаторов, 60 обучающихся приняли участие в практических мероприятиях по профессиональному выбору на базе КГБПОУ «Таймырский колледж», 52 обучающихся приняли участие в онлайн пробах СУЗов и ВУЗов Красноярского края.

РП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках реализации РГ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 100 % образовательных организаций муниципального района обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся. 297 ребенка вовлечены в социально активную деятельность через реализацию патриотических проектов, 6 093 учащихся муниципального района приняли участие в мероприятиях муниципальной системы воспитания ПРОДвижение. 2 ребенка участвовали в мероприятиях межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Самыми яркими патриотическими мероприятиями в 2023 году стало участие в параде 9 мая в г. Красноярск группы обучающихся в составе 2 юнармейца.

Проект «Языковое гнездо»

Продолжается реализация проекта «Языковое гнездо» как способа сохранения и развития родных языков. В 2023 году проект реализовался в 10 поселках муниципального района, общее число участников проекта – детей дошкольного возраста составило 129 человек.

- п. Потапово (энецкая языковая группа),
- п. Усть-Авам, п. Волочанка, п. Новая (долганская и нганасанская языковые группы);
- п. Новорыбная, п. Кресты, п. Катырык, п. Хета (долганские языковые группы);
- п. Носок, п. Караул (ненецкие языковые группы).

Деятельность в языковых группах ведут педагоги, владеющие родными языками, помощники воспитателей. Для работы с детьми привлекают тьюторов, старейшин поселков - носителей родных языков и культур.

Учредителем и координатором Проекта является Управление образования Администрации Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района.

Организационно – методическое сопровождение Проекта обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр».

В рамках организационно-методического сопровождения проекта сотрудниками ТМКУ «Информационный методический центр» разработана единая нормативная база для образовательных организаций - участников проекта, перспективный план работы, проект показателей мониторинга результативности проекта.

Команда энецкого языкового гнезда Потаповской школы при содействии Управления образования Администрации Таймырского муниципального района заявили с проектом «Языковое гнездо» на Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне». Итогом этого участия на основании Распоряжения

Правительства Красноярского края от 28.06.2024года № 541-Р стала победа на региональном уровне и выдвижения лучшей муниципальной практики «Языковое гнездо» на федеральный уровень для участия и продвижения темы возрождения и развития родного энецкого языка среди российских регионов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 19 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях муниципального района составляет - 100%.

В течение нескольких лет в районе отсутствует очередность для предоставления мест в образовательных организациях детям старше 3 лет.

В течение последних трех лет наблюдается снижение очередности для предоставления места в дошкольные образовательные организации на 29,04%.



Стабильная динамика снижения численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях прослеживается с 2016 года. Это обусловлено миграционным оттоком населения за пределы муниципального района.

В 2023/2024 учебном году наблюдается снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом на 161 ребенка (на 8,73% от численности воспитанников в 2022/2023 учебном году). За 5 учебных лет количество воспитанников сократилось на 21,72% (467 воспитанников).

Всего дошкольным образованием в 2023/2024 учебном году были охвачены 1683 воспитанника, из них 379 воспитанников (22,51%) в возрасте до 3 лет и 1304 (77,48%) воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



По-прежнему особое внимание уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Возраст поступления в группы раннего возраста снижен во всех поселениях района (прием детей осуществляется ранее 1,5 лет с учетом предпочтительной даты поступления в ДОО).

Во многих поселках муниципального района отсутствует очередность детей в возрасте от 1,5 лет по определению в дошкольные образовательные организации (п. Хантайское Озеро, п. Караул, п.г.т. Диксон, с. Хатанга, п. Новорыбная, п. Сындасско, п. Усть-Авам, п. Кресты, п. Катырык, п. Жданиха, п. Новая, п. Хета, п. Байкаловск, п. Попигаи, п. Потапово, п. Усть-Порт, п. Тухард).

На текущий момент в г. Дудинке отсутствует актуальная очередность детей от 1,5 лет в дошкольные образовательные организации.

2.1.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными дошкольными образовательными организациями в соответствии с основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования и нацеленными на личностное, познавательное развитие детей дошкольного возраста, их успешную социализацию и формирование основ безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 28 образовательных организациях (100%), объем и содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Содержание и направленность реализуемых программ определяется с учетом образовательных потребностей и социального запроса получателей услуг, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дошкольного образования.

Во исполнение рекомендаций Министерства просвещения РФ дошкольные образовательные организации реализуют образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, а также с целью обеспечения единства и преемственности подходов к воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, специалистами дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности консультационных пунктов оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольные организации.

Наряду с основной образовательной деятельностью осуществляется дополнительная образовательная деятельность, реализуемая через кружковую и секционную работу, деятельность центров и клубов в рамках реализации основных образовательных программ. Охват дошкольников дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году составил 95,39% (1096 детей) от общего числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих детский сад. Всего на базе детских садов в 2023/2024 учебном году функционировали 67 секций, кружков и других форм дополнительного образования. В 2022/2023 учебном году охват составил 58,5% (885 детей, 50 кружков).

Активно развивается направление робототехники, компьютерных технологий и легоконструирования. Развитие форм и направлений дополнительного образования помимо повышения его качества влечет за собой трансформацию образовательной среды детских садов, ее усовершенствование и осовременивание. Созданные центры и оборудованные лаборатории дают дополнительные возможности для социализации

детей и вовлечения родителей в образовательную деятельность, а также реализации познавательного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Платных дополнительных образовательных услуг образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального района, не оказывают.

Кроме того, в 4 дошкольных образовательных организациях города Дудинка (ТМБ ДОУ «Сказка, ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко») реализуются образовательные программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста с использованием сетевой формы взаимодействия.

Образовательными организациями заключены договоры на оказание услуг с ТМБ ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» и ТМБ ОУ ДО «Спортивная школа по национальным видам спорта им. А. Г. Кизима». Образовательная деятельность, ориентированная на детей старшего дошкольного возраста, осуществляется по направлениям художественно-эстетического, речевого и физического развития, а также формирования основ безопасной жизнедеятельности. Всего дополнительными образовательными услугами в рамках сетевого взаимодействия охвачены 148 детей дошкольного возраста.

2.1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях достижения современного качества роль педагога является основополагающей, а управление и развитие кадровым потенциалом отрасли становится ведущим направлением.

В настоящий момент в муниципальном районе наблюдается тенденция к увеличению количества открытых вакансий в дошкольных образовательных организациях. Это одна из ключевых и болезненных проблем для любой современной организации, которая не дает сформироваться постоянному и слаженному коллективу и, соответственно, негативно сказывается на качестве оказания образовательных услуг.

В течение 2023 года в области кадровой политики осуществлялась планомерная работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками, обладающими необходимым уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для стимулирования педагогов к повышению качества профессиональной деятельности. В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных организаций размещают информацию о наличии вакантных мест на официальных сайтах образовательных организаций, подают заявки в Центр занятости населения.

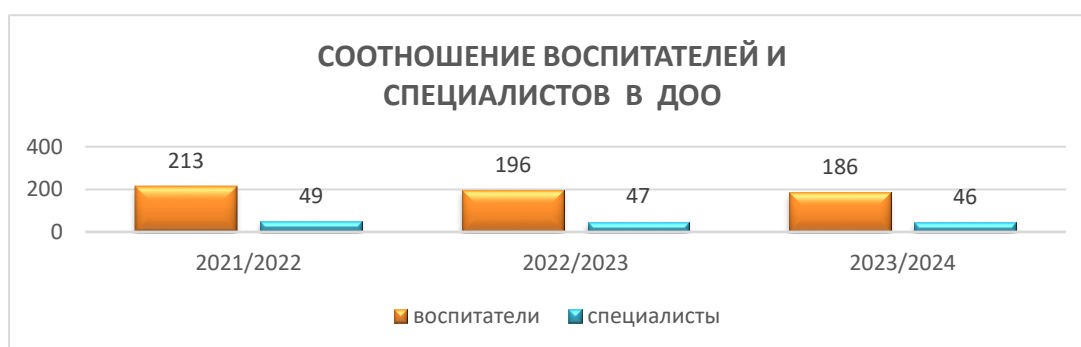
Однако проблема остается актуальной, и в дошкольных организациях наблюдается увеличение педагогических вакансий (22 вакансии) относительно прошлого года (26 вакансий).

С целью привлечения молодых специалистов в сферу образования, Управлением образования совместно с образовательными организациями сформирована система мер:

- проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2026 года;
- информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты Управления образования и министерства образования Красноярского края;
- предоставление при необходимости муниципального служебного жилья;
- организация работы с резервом руководящих кадров;
- организация работы с педагогическими ВУЗами по целевому обучению выпускников школ муниципального района.

Количественный состав руководящих и педагогических работников в образовательных организациях муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2024 год составил 247

работников, из них 15 человек занимают руководящие должности, 232 человека – педагогические работники. В дошкольных образовательных организациях работает 194 педагогических работника, в общеобразовательных организациях с дошкольными группами – 38 педагогических работников.



По состоянию на 01.01.2024 год численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 86 человек (37,06% от общей численности педагогических работников), из них 69 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (29,74%) и 17 педагогических работников (7,32%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Численность педагогических работников в возрасте от 35 до 54 лет составила 116 человек (50,0% от общей численности педагогических работников), из них 98 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (42,25%) и 18 педагогических работников (7,75%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Численность педагогических работников старше 55 лет составила 30 человек (12,94% от общей численности педагогических работников), из них 27 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (11,64%) и 3 педагогических работника (1,29%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций города составила 112 725,21 рубля в месяц, село – 107 560,54 рубля в месяц (в 2022 году — город: 97 205,88 рубля в месяц, село – 95 576,63 в месяц).

2.1.4. материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание в дошкольных образовательных организациях уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макространстве организации.

РППС соответствует реализуемым образовательным программам в дошкольных образовательных организациях и требованиям ФГОС ДО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях обеспечено функционирование 10 медицинских кабинетов с 6 изоляторами, 4 плавательных бассейнов, 13 игровых прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, 7 физкультурных и 9 музыкальных залов. Состояние музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарным нормам и требованиям. Помещения всех дошкольных образовательных организаций оборудованы рециркуляторами или оборудованием для обеззараживания воздуха.

Для реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных организациях функционируют 10 кабинетов психолога, 8 кабинетов логопедов или учителей-дефектологов. Развивающие центры и лаборатории оборудуются и дооснащаются необходимыми материалами и оборудованием.

Все помещения детских садов, используемые для организации образовательного процесса, оснащены мебелью и необходимым оборудованием в достаточной степени. РППС во всех дошкольных образовательных организациях трансформируется и модернизируется с учетом показателей, характеризующих качество РППС к началу учебного года, а также с учетом меняющихся интересов и возможностей детей.

Для успешной реализации программы в дошкольных образовательных организациях муниципального района созданы психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие.

Построение образовательного процесса осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс четко структурирован, имеет гибкий распорядок дня с соблюдением баланса между различными видами деятельности детей. Определено время для свободной игры детей и выбора их деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы и самостоятельности детей. В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

В целях осуществления полноценного развития каждого ребенка взаимодействие с семьями воспитанников выстроено с непосредственным вовлечением семей воспитанников в образовательный процесс.

Информационное обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется посредством функционирования официальных сайтов организаций в информационно телекоммуникационной сети Интернет, которые способствуют популяризации их деятельности, решению программных задач, а также вовлечению и приобщению родителей и общественности к своей деятельности.

2.1.5-2.1.6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях нацелено на полноценное развитие и самореализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, освоение ими образовательных программ и важнейших социальных навыков с учетом их индивидуально-типологических особенностей развития, а также обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют 36 специализированных групп:

- 18 групп комбинированной направленности (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМБ ДОУ «Сказка»), которые посещают 272 воспитанника (68 из которых – дети с ОВЗ);

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (в ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМК ДОУ «Солнышко»), которые посещают 42 воспитанника с ОВЗ;

- 14 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМК ДОУ «Солнышко», ТМК ДОУ «Снежинка»), которые посещают 124 воспитанника с ОВЗ.

Всего дошкольным образованием в 2023/2024 учебном году было охвачено 254 ребенка дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью (из них 251 ребенок с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида), что на 6, 8% выше численности таких детей в прошлом году.

Во всех образовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ и дети-инвалиды, разработаны модели развития инклюзивного образования в образовательной организации.

В ноябре 2023 года ТМБ ДОУ «Морозко» представил свой опыт инклюзивного образования на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик.

Кроме того, с целью создания условий для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений в муниципальном районе разработана и утверждена организационно-функциональная модель муниципальной психологической службы в системе образования. Разработано и утверждено положение об организации межведомственного взаимодействия по вопросам психологического сопровождения детей различных категорий и их родителями (законными представителями), утвержден межведомственный план по оказанию психологической помощи детям различных категорий и их родителями (законными представителями) в муниципальном районе.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) сетью консультационных пунктов, функционирующих на базе образовательных организаций муниципального района, осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь. Результат данной работы представлен в разделе «Реализация национального проекта «Образование».

В течение 2022 года продолжилась работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей.

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь.

Сравнительный анализ количественных показателей представлен в таблице:



2.1.7. изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2023 году функционировали 28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 19 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования аналогична 2022 году.

2.1.8. финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 452 200,0 рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 17 862 620,0 рублей.

2.1.9. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2023 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка»;
- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ДОУ «Хатангский детский сад «Снежинка», ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- прохождение государственной экспертизы сметной стоимости проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта по замене оконных и дверных блоков в здании ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- проведение государственной экспертизы ПСД на капитальный ремонт кровли ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»;
- монтаж системы контроля доступа со стороны входов в здание: ТМБ ДОУ «Детский сад ЦРР «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка», ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

В соответствии с Планами мероприятий («дорожная карта») обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг выполнены следующие мероприятия:

- выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей: ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»;
- произведена маркировка дверных блоков контрастной лентой: ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»;
- установлены тактильные таблички на дверях в кабинетах ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко», ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»;
- приобретены регулируемый по высоте стол для МГН в ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава», ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»;
- приобретена индукционная система для слабослышащих: ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка»;
- установлены тактильные полосы окончания перил в ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Доступность общего образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе:
 - 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них:
 - 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 4745 чел. (что на 88 чел., меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них:

- начальное общее образование — 1882 чел.; в 2022 году — 1944 чел.;
- основное общее образование — 2470 чел.; в 2022 году — 2516 чел.;
- среднее общее образование — 393 чел.; в 2022 году — 373 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:

- в форме семейного образования — 43 чел. (в 2022 год — 22).
- в форме самообразования — 6 чел. (в 2022 год — 17).

Изменение численности обучающихся в ОО за три года:

Параметры анализа	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Количество обучающихся в ОО ТДНМР	4915	4796	4833	4722	4745	4644
из них: представители коренных народов севера малочисленных	2327	2287	2250	2240	2241	2199

Количество первоклассников	517	509	487	478	475	475
Количество выпускников	221	209	168	166	157	148
Количество классов	318	316	319	318	315	314
Средняя наполняемость классов город/село	21/10,8	20,6/10,6	20,5/10,5	20,1/9,7	20,8/10,1	20,3/9,9

В общеобразовательных учреждениях функционируют 315 классов из них.

12 школ работают в режиме шестидневной рабочей недели, 14 школ в режиме пятидневной недели и 2 школы совмещали пяти и шестидневный режимы. Во всех школах ученики 1-х классов обучались в режиме пятидневной недели (в соответствии с СанПиНом).

Средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилась с 15,19 до 15,06.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства функционируют пять школ-интернатов и одна школа с пришкольным интернатом для детей, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни. Подвоз детей в интернаты осуществляется на воздушном транспорте. Количество детей, для которых организован подвоз в 2023 году, составило 622 человека (в 2022 году — 639 человек).

2.2.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во все общеобразовательные учреждения муниципального района на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 6 %, что на 0,4 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средняя наполняемость классов на начало 2023/2024 составила:

городские школы — 20,8 (в 2022/2023 учебном году – 20,5);

сельские школы — 10,1 (в 2022/2023 учебном году – 10,5).

В 2023/2024 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципального района обучающиеся 1-11-х классов обучались по обновленным ФГОС.

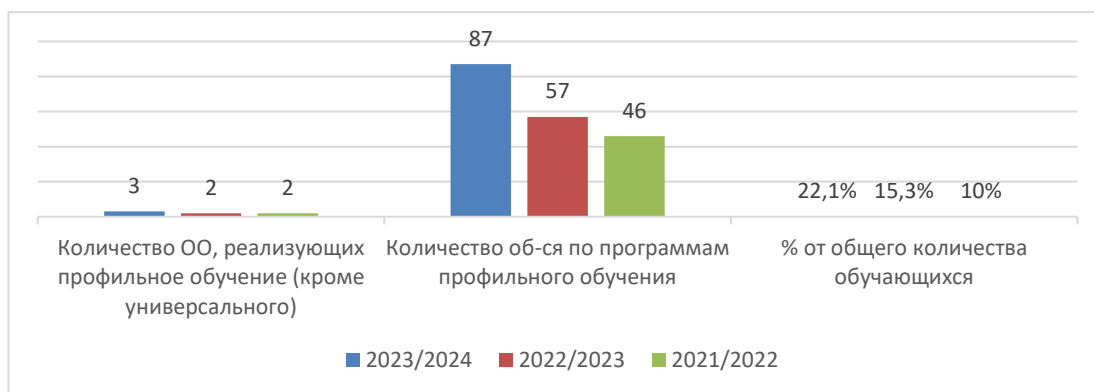
Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС и ФООП. Количество часов учебного плана не противоречит требованиям Сан ПиН. Во всех общеобразовательных организациях учебные планы реализованы на 100%.

В соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО во всех общеобразовательных организациях проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов по вопросу самоопределения и выбора профиля обучения в 10 классе. На основании анализа полученных данных, анализа кадрового состава общеобразовательной организации, анализа материально – технического и методического обеспечения школами были определены профили обучения в 10-х классах.

Так, в 2023/2024 году «Удельный вес лиц, углубленно изучающих отдельные предметы» составил 87% (в 2022/2023 году – 58,4%, 2021/2022 году – 51,8%).

Удельный вес численности обучающихся в 10-11 классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов достиг 22,1%. Его стабильная положительная динамика (в 2022/2023 году – 15,3%, 2021/2022 году – 10%) обусловлена переходом на ФГОС СОО.

Численности обучающихся в 10-11 классах профильного обучения представлена на диаграмме.



С 1 сентября 2023 на смену примерным пришли федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), а с ними и федеральные рабочие программы по учебным предметам.

Учебные предметы, по которым применение федеральных рабочих программ обязательно, представлены в таблице:

Начальное общее образование	Среднее и основное общее образование
Русский язык	Русский язык
Литературное чтение	Литература
Окружающий мир	История
	Обществознание
	География
	Основы безопасности жизнедеятельности

Согласно ч. 6.3 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам применялись в неизменном виде или как методическую основу для разработки авторских программ. В этом случае педагоги соблюдали условие: содержание и планируемые результаты авторской программы не должны быть ниже, чем в федеральных рабочих программах.

В рамках тарификации во всех классах введены 5 часов внеурочной деятельности. С учетом рекомендаций министерства образования Красноярского края Управлением образования разработаны рекомендации для школ по распределению часов внеурочной деятельности:

Общеобразовательными организациями составлены планы внеурочной деятельности и рабочие программы, которые утвердили в составе основной образовательной программы и разместили на официальных сайтах.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации работы общеобразовательными организациями утверждаются календарные учебные графики на учебный год, в которых предусмотрены сроки начала и окончания каникул.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном локальными актами общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 7 % (333 человека из 8 общеобразовательных организаций).

В школах, в которых количество детей коренной национальности составляет больше 50%, со 2-го класса изучается родной язык и предмет «Уроки предков», в 6-7 классах- предмет «КМНТ». Родные языки коренных малочисленных народов Таймыра изучаются в 15 образовательных организациях, в том числе в филиалах ТМКОУ «Дудинская

СШ № 1» (п. Усть-Авам и п. Тухард), ТМКОУ «Хатангская СШ № 1» (п. Кресты и п. Жданиха), ТМКОУ «Караульская СШИ» (филиал п. Байкаловск).

Количество изучавших родные языки в 2022/2023 учебном году составило 59,7% учащихся от общего количества детей коренной национальности.

В целях изучения, сохранения и развития родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на территории Таймыра реализуются проекты, проводятся мероприятия муниципального характера (олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции и т. д.).

2.2.3. кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 20.09.2023г. в общеобразовательных организациях муниципального района работает 1346 человек, из них педагогических работников — 554 человек, учителей – 366 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 101 человек – 27,6% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

51,3% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 105 человек (18,9%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,6 (город – 12,9; село – 5,4).

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 113 227,23 рублей в месяц, село – 112 511,03 рублей в месяц (в 2022 году — город: 116 841,13 рублей, село: 88 388,36 рублей).

2.2.4. материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех общеобразовательных организациях имеются специализированные кабинеты по предметам химия, физика, биология, география, ОБЖ, информатика в которых созданы условия для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

Деятельность в направлении обеспечения общеобразовательных организаций учебной литературой включала в себя следующие основные направления:

- учебное книгообеспечение;
- организационное обеспечение муниципального обменного фонда.

Обеспечение общеобразовательных организаций необходимыми учебниками к началу 2023/2024 учебного года организовано в 2 этапа:

- за счет средств субвенций (субвенция составила 8 276 003,86 рубля);
- за счёт дополнительных финансовых средств (сумма дополнительных средств 6 628 358,72 рубля).

С переходом на обновленные ФГОС, общеобразовательные организации на 1 этапе заказа пополнили учебные фонды для 1 и 5 классов и необходимыми учебниками для 2-4, 6-7 классов по отдельным предметам. Сумма заказа составила 8 038 010,75 рубля, в количестве 13 058 экземпляров.

На 2 этапе осуществлялся доказ учебников с учетом выделенных дополнительных финансовых средств. Сумма заказа составила 5 204 282,05 рубля, в количестве 8 244 экземпляров. По рекомендации Министерства образования Красноярского края общеобразовательные организации муниципального района оставили часть выделенных денежных средств на закупку учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Сумма остатка составила 1 424 076,67 рубля.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 18.12.2021 № Пр-2480 и на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 3963-р между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее-Министерство) и ПАО «Ростелеком» заключены государственные контракты от 30.12.2021 № 0410/121. от 26.12.2022, 071/23/8 от 27.02.2023, 071/23/89 от 31.08.2023, 071/24/1 от 07.02.2024 (далее - Контракт) на оказание государственным и муниципальным образовательным учреждениям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет. Все услуги по данным контрактам, техническая поддержка, мониторинг качества предоставления услуг и оплата услуг осуществляются на федеральном уровне.

В соответствии с условиями Контракта все общеобразовательные организации муниципального района переведены на использование каналов связи по доступу в сеть Интернет оператора ПАО «Ростелеком».

Министерством определены предельные скорости предоставления услуг:

- 1) общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах – на скорости 100 Мбит/с;
- 2) общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах и подключаемые с использованием спутниковых линий связи – на скорости 1 Мбит/с.

Услуги по доступу в сеть Интернет для общеобразовательной организации в 2023/2024, в том числе и устранения сбоев при доступе в сеть Интернет, оказываются в полном соответствии с условиями Контрактов.

По состоянию на конец 2023 года 876 компьютеров в общеобразовательных организациях используется в учебных целях, из них 474 имеют доступ к сети Интернет.

С каждым годом развивается мультимедийная составляющая процесса обучения в школах района, прирост и обновление мультимедийного оборудования за 3 года составляет более 16%.

В соответствии с Федеральным законом от от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 29,30), Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», Постановлением Российского Федерации от 20.11.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ, ГОСТ 52872-2012 Интернет-ресурсы «Требования доступности для инвалидов по зрению», приказа Управления образования от 14.06.2017 №502 «О разработке структуры сайтов образовательных организаций» в течение учебного года специалистами ТМКУ «Информационный методический центр» продолжалась целенаправленная координационно - методическая работа по ведению Web-сайтов образовательных организаций муниципального района:

- проведен ряд консультаций по вопросам изменения требований к оформлению и формату предоставления информации на официальном сайте организации;

- осуществлялся мониторинг обновления Web-сайтов, по итогам которого все замечания и сроки устранения доводились до руководителей организаций;

- проводились консультации по техническим вопросам.

Предпринятые меры позволили достичь положительных результатов: по состоянию на 01.06.2023 года 100% Web-сайтов образовательных организаций муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляются.

2.2.5. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2023/2024 учебном году:

- в 13 общеобразовательных организациях (59%) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) обучалось 413 учеников в форме инклюзивного обучения;

- в 13 общеобразовательных организациях (59%) обучалось 54 ребенка-инвалида, из них 8 обучались на дому.

Информационное сопровождение данного направления осуществляется на официальном сайте Управления образования в разделе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с краевым законодательством, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому получают денежную компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

В базе данных Комиссий аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов

сопровождения ребёнка с ОВЗ. В текущем учебном году 395 детям были рекомендованы образовательные организации и программы обучения.

Вся деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь. Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных детей школ (человек)		
	всего	младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	подросткового возраста
2021/2022	153	128	25
2022/2023	178	125	53
2023/2024	229	190	39

Специалисты Комиссии № 1 взаимодействовали с:

- отделом опеки и попечительства (диагностика детско-семейных отношений);
- Комиссией по делам несовершеннолетних (ряд встреч с детьми, стоящими на учете).

Между Комиссией №1, КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5» заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии по организации комплексного психолого-медико-педагогическом обследовании детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии.

2.2.6. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях в 2023 году успешно окончили обучение 97,2% учащихся (на 0,5% выше, чем в 2022 году; на 0,2% выше, чем в 2021 году), из них качественно 28,1 % (на 4,1 % ниже, чем в 2022 и 2021 годах).

Сравнивая результаты по району 2023 года, с результатами предыдущих двух годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся общеобразовательных организаций, как в разрезе поселений, так и по всему району в целом.

На второй год в организациях района оставлено 133 обучающихся (2022 год – 131 обучающийся; 2021 год – 39 обучающихся), из них в четвертом классе – 4 человека, в девятом – 59 человек.

Количество учащихся, получивших «2» по одному или нескольким предметам и переведенным условно в следующий класс составило 203 человека, что на 2 человека больше, чем в 2022 году и на 88 человек больше, чем в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023 году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 1891513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Из 507 девятиклассников 464 (91,5%) были допущены к ГИА-9 (в 2022 году – 84,6%); 43 (8,5%) - не допущены (в 2022 году – 15,4%). По итогам ГИА-9 успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании 431 (85%) выпускник (в 2022 году – 80,9%; в 2021 году – 79,1%), 33 девятиклассника (7,1%) не справились с ГИА-9 (в 2022 году – 14,7%).

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество учащихся 9 классов	408	435	507
Получили аттестат об основном общем образовании	337 (82,6%)	352 (80,9%)	431 (85%)
из них: получили аттестат об основном общем образовании с отличием	11 (2,7%)	10 (2,8%)	8 (1,9%)

Количество обучающихся, не получивших документ об основном общем образовании по итогам аттестации в 2023 году, составило 76 человек.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2023 году 167 выпускников очной формы обучения сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (99,4% от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации). По сравнению с прошлым годом, количество участников ЕГЭ уменьшилось на 15,7 %.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

выпускники/ уч. год	на конец года	допущены к ГИА	получили аттестат	получили справку
2020/2021	201	198	193	7
2021/2022	209	198	181	28
2022/2023	168	167	163	5

Аттестат особого образца получили 9 учащихся, что больше на 4, по сравнению с 2022 годом, и на 2 человек меньше, по сравнению с 2021 годом.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА на территории района не выявлено.

Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание (41,9% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11); математика профильного уровня – 28,1%, история – 17,7%, биология – 16,2 %, истории – 13,8 %.

В сравнении с предыдущим годом, увеличилось количество выпускников, сдававших математику профильного уровня, литературу, химию и биологию; по физике, обществознанию, иностранному языку (английский) показатель меньше предыдущих двух лет.

Улучшились результаты ЕГЭ по географии с 87,5% до 92,9% (средний балл снизился с 54,6 до 45,6), биологии с 57,7% до 74,1% (средний балл вырос с 45,1 до 48,7) и иностранному языку (английский) с 78,6% до 90,0% (средний балл вырос с 49,5 до 51,3).

По химии результаты также стали выше с 66,7% до 90% (средний балл - с 37,5 до 74,5). По литературе результаты остались на уровне 2021 и 2022 годов - 100% (средний балл вырос с 58 до 64). Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ остались на уровне 2022 года (61,1%), но вырос средний балл с 39,6 до 44,3.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня улучшились с 89,4% до 95,7% (средний балл повысился - с 46,4 до 46,6).

Результаты ЕГЭ по обществознанию ниже прошлого года, но выше 2021 года: 62,5% - в 2022 г. и 54,3% - в 2023 г. (средний балл снизился с 44,2 до 43,8). Результаты по физике, истории ниже предыдущих двух лет.

43 учащихся из 10 школ набрали от 70 до 100 баллов, из них получили высокий балл по 4 предметам – 1; по 3 предметам – 6; по 2 предметам – 6; по 1 предмету – 30. По сравнению с прошлым годом, показатель увеличился на 11 человек.

Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 167 выпускников. Преодолели минимальный порог 98,0% (2022 – 97,0%; 2021 – 99,0%; 2020 - 100%). Средний балл по предмету увеличился по сравнению с прошлым годом.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

	2021	2022	2023
Не преодолели минимальный порог	2 /1%	6 /3%	2 / 1,2%
Средний балл	59	52,7	56,5
Получили от 80 до 100 баллов	18	7	11
Получили 100 баллов	0	0	1

Самый высокий результат в районе у выпускницы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (100 баллов).

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 46 выпускников (27,5%), что на 3,3% больше, чем в 2022 году.

Набрали ниже минимального балла – 4,3% от общего количества участников, показатель выше прошлого года на 6,1%. Средний тестовый балл участников ЕГЭ повысился на 0,2 (с 46,4 до 46,6).

Количество учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 95,7% от числа сдававших, показатель выше прошлого года на 1,9%.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2021	2022	2023
Не преодолели минимальный порог	7/9%	5/10,4%	2/4,3%
Средний балл	46	46,4	46,6
Получили от 81 до 100 баллов	2	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Самый высокий результат в районе у выпускницы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» (76 баллов).

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию было подано 6 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Решение о признании одной технической ошибки было принято по 1 апелляции.

2.2.7. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся. используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Из 22 общеобразовательных организаций и 6 филиалов 16 имеют спортивные залы (из них 2 в сторонних организациях).

Ежегодно для педагогов проводятся семинары, мастер-классы, демонстрирующие

лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 22 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК), которые являются структурным подразделением образовательных организаций. 13 ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и 9 в рамках программ внеурочной деятельности. Количество занимающихся в ШСК составляет 1164 обучающийся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В муниципальных общеобразовательных организациях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 32%.

Всеми образовательными организациями с лечебно-профилактическими учреждениями (КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Таймырская РБ №1») заключены договоры на медицинское обслуживание детей.

В соответствии с требованиями законодательства все учащиеся 1-4-х классов муниципального района были обеспечены горячим бесплатным питанием.

С целью обеспечения условий по улучшению качества организации питания в общеобразовательных организациях, соответствия условий питания учащихся санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам приказом Управления образования от 30.03.2022г. №284 создана межведомственная муниципальная рабочая группа, в состав которой вошли представители Советов депутатов, медицинского сообщества, родительской общественности и Управления образования. За период 2023/2024 учебного года членами комиссии были проведены проверки общеобразовательных организаций по вопросу организации питания и соблюдения требований законодательства. По итогам проверок составлены акты с указанием выявленных недочетов в работе и рекомендаций.

Во всех общеобразовательных организациях создана комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

Во всех общеобразовательных организациях проводится работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2021 №690-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным набором продуктов питания обучающихся в период освоения ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, указанных в пункте 2 статьи 14.2 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О

защите прав ребенка», пункте 6 статьи 5 Закона Красноярского края от 26.05.2016 №10-4565 «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» общеобразовательными организациями было выдано 73 продуктовых наборов учащимся в период освоения ими образовательных программ в дистанционном режиме.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 84-86%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 77%, 10-11 классов – 57%.

Работа по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

2.2.8. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных организаций на территории муниципального района представлена 28 организациями:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе:
 - 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них:
 - 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

2.2.9. финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) в 2023 году составил 633,1 тысяч рублей. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования составили 100% от запланированных.

2.2.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях общеобразовательных организаций проведены мероприятия по следующим направлениям:

- капитальный ремонт АПС и СОУЭ в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №3», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7», ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»;
- капитальный ремонт системы наружного электроснабжения в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»;
- капитальный ремонт межэтажных лестниц здания в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», а также капитальный ремонт межэтажных лестниц и 2 этажа структурного подразделения интернат ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»;
- монтаж системы наружного/внутреннего дополнительного видеонаблюдения в ТМК ОУ «Новинская начальная школа-детский сад», филиал ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1» п. Жданиха, ТМК ОУ «Катырькская начальная школа детский сад», ТМК ОУ «Хетская средняя школа», ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМКОУ

«Попигайская начальная школа-интернат», ТМК ОУ «Сындасская начальная школа-интернат»;

– физическая охрана образовательных организаций в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1», ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7»;

– монтаж кнопки экстренного вызова нарядов Росгвардии в кабинете руководителя в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №3», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»;

– монтаж системы тревожной сигнализации в ТМК ОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1», филиал ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1» п. Кресты, филиал ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1» п. Жданиха, ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12», ТМК ОУ «Хантайская основная школа № 10», ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат», ТМК ОУ «Сындасская начальная школа-интернат», филиал ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат» п. Байкаловск, ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМК ОУ «Хетская средняя школа»;

– замена входных дверей в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5», ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12», ТМКОУ «Хантайская основная школа №10», ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»;

– огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли здания в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4»;

– монтаж/ремонт уличного освещения в ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система организаций дополнительного образования детей муниципального района представлена:

3 организациями дополнительного образования: ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор», ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима», ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» подведомственными Управлению образования;

4 образовательными организациями дополнительного образования (школы искусств), подведомственными Администрациям поселений муниципального района.

Общий охват дополнительным образованием детей вышеуказанными организациями в возрасте от 5 до 18 лет составил 56,46 % (3 769 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 675 человек).

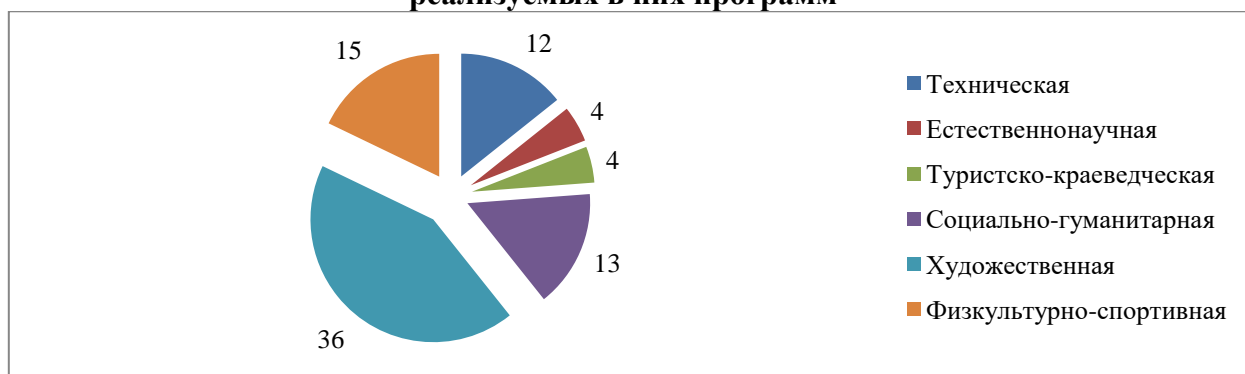
2.3.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

На территории муниципального района набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные организации продолжает осуществляться через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – АИС «Навигатор»). В АИС «Навигатор» содержится информация о 725 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах.

Как и в предыдущие годы, значительная доля, реализуемых на территории муниципального района программ, относится к художественной, физкультурно-

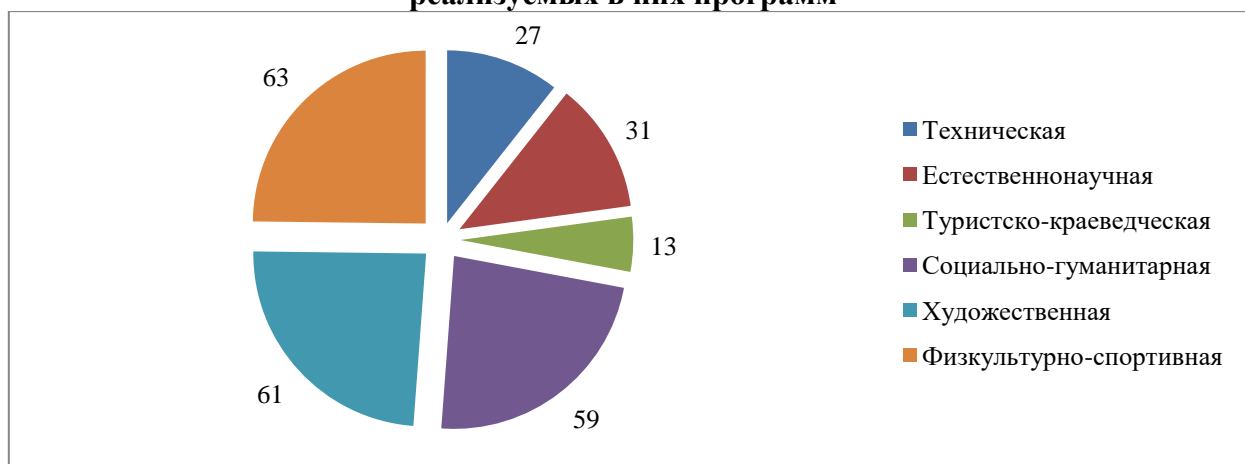
спортивной и социально-гуманитарной направленностям. Доля программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему невелика.

Распределение количества детских объединений в ОДОД по направленности реализуемых в них программ



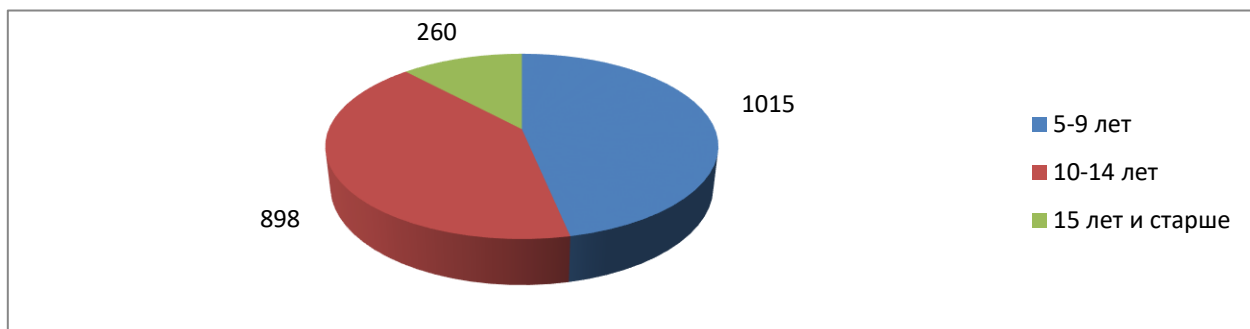
В ОДОД остаются неизменно популярными программы художественной (42,85%), физкультурно-спортивной (17,85%) направленностей. Наблюдается незначительное увеличение доли социально-гуманитарной (15,47%) направленности (на 3,13 % по сравнению с прошлым годом). Доля технической (14,28%) направленности практически не изменилась. Доли естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему самые низкие (4,76%).

Распределение количества детских объединений в ОО по направленности реализуемых в них программ



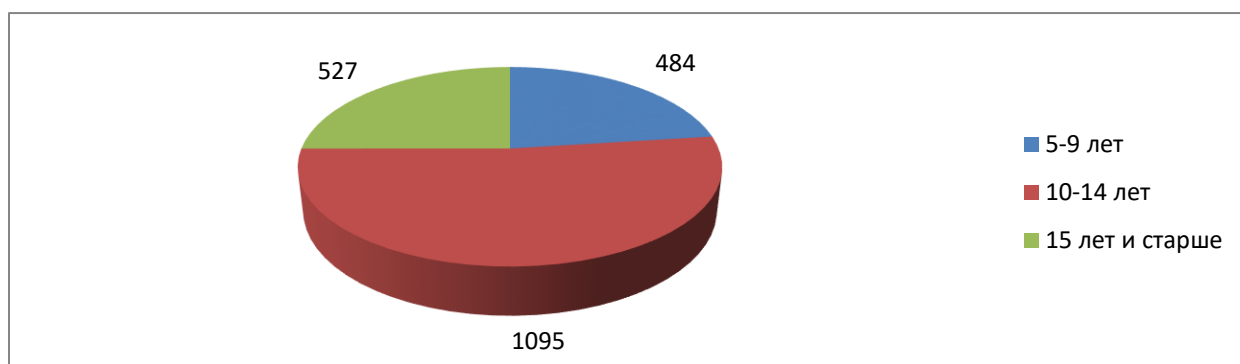
В ОО самыми востребованными продолжают оставаться объединения физкультурно-спортивной (24,80%), художественной (24,01%) и социально-гуманитарной (23,22%) направленностей. Доли программ естественнонаучной (12,20%), технической (10,62%) и туристско-краеведческой (5,11%) направленностей практически не изменились.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОДОД, чел.



В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДОД по сравнению с прошлым годом возросла доля детей 5-9 лет на 10,54 %, тогда как доля детей 10–14 лет снизилась на 9,07 % и составляют 46,70% и 41,32 % соответственно. Доля учащихся старших классов остается низкой 11,96 %.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОО, чел.



В возрастной структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОО также преобладают дети 10–14 лет – 52 %. Доля учащихся 5-9 лет составляет 23 %, 15 лет и старше – 25 % от общего количества обучающихся.

По сертификатам ПФДОД в 2022 году обучалось 16,60% детей в возрасте от 5 до 18 лет (1 111 чел.).

2.3.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

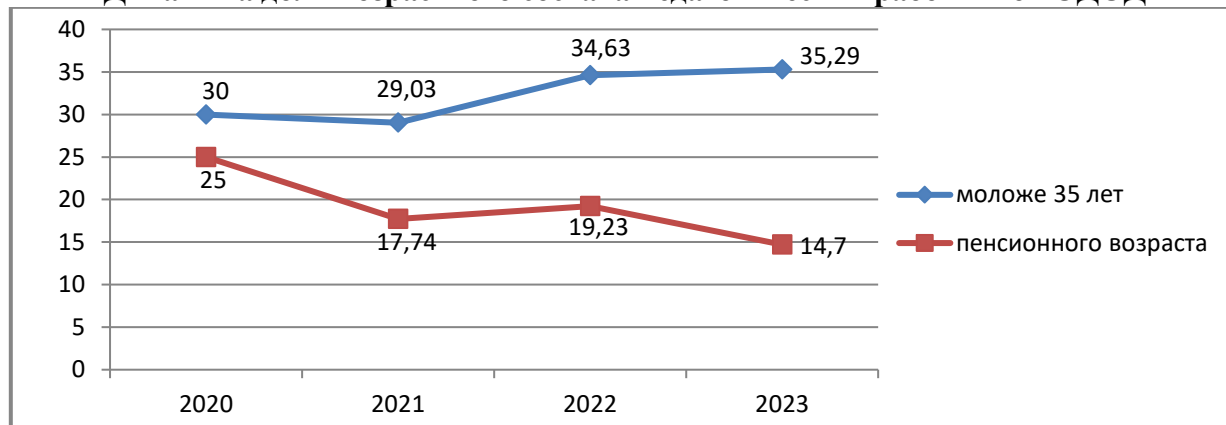
ОДОД	Численность педагогов	Имеют образование		Имеют квалификацию		Внешние совместители
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшей категории	Первой категории	
Спортивная школа	32	21	3	5	11	2
ХЦДТ	12	4	6	1	1	4

ДЮЦТТ «Юниор»	63	30	14	10	7	9
Итого:	107	55	23	16	19	15

В 2023 году в штате ОДОД работали 107 педагогов, из них 32 тренера-преподавателя. Кроме того, 15 педагогов работали как внешние совместители.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 73% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования ОДОД.

Динамика доли возрастного состава педагогических работников ОДОД



Половина педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей ОДОД в возрасте от 35 лет до 54 лет (50%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет (35,29%) сохраняется почти на том же уровне, что и в прошлом году. Доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) снизилась на 4,53% по сравнению с прошлым годом.

В целом ОДОД муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

В муниципальном районе реализуется одна адаптированная программа для детей с ОВЗ, по которым занимается 10 человек:

- «Развивайка» в ТМК ОУ «Носковская СШ-И» (10 человек).

2.3.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все ОДОД имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждой организации.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились

обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

2.3.5. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организации дополнительного образования представлена 3 образовательными организациями дополнительного образования осталась без изменений:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества».

2.3.6. финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников ОДОД города составила 109 226,07 рублей в месяц, село – 83 856,84 рублей в месяц (в 2022 году — город: 110 149,62 рублей, село: 82 250,98 рублей).

По итогам 2023 года общий объем финансирования ОДОД (включая филиал), составил 207588,6 тысячи рублей.

2.3.7. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 13 общеобразовательных организаций, осуществляют 3 ОДОД:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

2.3.8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:

- Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи, тематические инструктажи.
- Проводились тренировки по эвакуации из зданий, обучающихся и сотрудников.
- Регулярно проводились проверки:
 - технического состояния пожарной и охранной сигнализаций;
 - состояния первичных средств пожаротушения;
 - аварийного освещения;
 - переосвидетельствование огнетушителей;
 - состояния аварийных выходов.

- Проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- В каждом здании имеются планы эвакуации при возникновении пожара.
- Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации обучающихся и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.
- Установлен и соблюдается пропускной режим.

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2023 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- выполнен мерзлотно-технический надзор в ТМБУ ДО «Спортивная школа им. А.Г. Кизима»;
- произведен монтаж дополнительной (внутренней/наружной) системы видеонаблюдения: ТМБ ОУ ДО «ДЮЦТТ «Юниор», ТМБУ ДО «Спортивная школа им. А.Г. Кизима».

2.3.9. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Информация о достижениях обучающихся организаций дополнительного образования муниципального района в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2023 году

Обучающиеся ТМБ УДО «Спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима» стали победителями и завоевали призовые места на всероссийских и краевых соревнованиях:

Чемпионат и первенство Красноярского края по тхэквондо (ИТФ), 26-30.01.2023, г. Красноярск	1 место – 3 2 место – 5 3 место – 5
Первенство Красноярского края по спортивной (греко-римской) борьбе памяти Казаченко В.Г. среди юношей до 16 лет (15-20.02.2023, г. Зеленогорск)	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 4
Первенство Красноярского края по спортивной акробатике (20-23.02.2023, г. Красноярск)	1 место – 4 2 место – 5
Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юношей и девушек 14-15 лет (06-13.03.2023, г. Красноярск)	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3 Командный зачет – 2 место
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди младших юношей до 14 лет (28-30.04.2023, г. Железногорск)	1 место – 1 3 место – 2
Чемпионат и первенства города Канск по спортивной акробатике (04-07.05.2023, г. Канск)	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 2
Открытый Краевой турнир (краевые соревнования) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) на призы генерального директора ООО "Норильск-Енисейского речного пароходства" и Главы Енисейского района среди юношей 2008-2009 г.р. (02-04.06.2023, п. Подтесово)	2 место – 2 3 место – 1
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Героя Советского Союза И.Н. Арсеньева среди юношей до 18 лет, 23-28.08.2023, г.	1 место – 2 3 место – 1

Зеленогорск	
Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023/2024 учебном году. Дисциплина: северное многоборье среди юношей и девушек 11-13 лет, 24-29.09.2023, г. Норильск	1 место – 5 2 место – 1 3 место – 4 Командный зачет – 2 место
Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023/2024 учебном году. Дисциплина: северное многоборье среди юношей и девушек 14-15 лет, 24-29.09.2023, г. Норильск	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 5 Командный зачет – 1 место
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Героя Советского Союза Харитонов С.Н. среди юношей 2009-2010 г.р., 19-23.10.2023, г. Канск	2 место – 1 3 место – 2
Первенство Красноярского края среди юношей и девушек 11-13 лет по северному многоборью, 01-06.10.2023, г. Красноярск	1 место – 7 3 место – 4 Командный зачет – 1 место
Всероссийские соревнования среди юниоров и юниорок 16-17 лет по северному многоборью, 01-06.10.2023, г. Красноярск	1 место – 1 3 место – 2 Командный зачет – 3 место
Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) до юношей до 18 лет, 01-03.12.2023, г. Красноярск	2 место – 1
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной акробатике, 11-18.12.2023, г. Минусинск	1 место – 2 2 место – 5 3 место – 3
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по тхэквондо ИТФ, 14-18.12.2023, г. Красноярск	1 место – 6 2 место – 3 3 место – 6

Воспитанники ТМБОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» заняли призовые места во всероссийских и краевых конкурсах:

Личное онлайн-первенство по шахматам, посвящённое Дню Защитника Отечества, между учащимися образовательных организаций Красноярского края (19.02.2023г.)	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 3
III региональный фестиваль уличных видов спорта и уличной культуры Красноярского края «Движение улиц-2023» (05-06.03.2023г)	2 место
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (11.01.-23.04.2023г.)	1 место – 2
Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «Робоарт 2023» (20-26.03.2023г.)	Диплом степени 3
Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы» (25.02.2023г.)	Диплом степени 1
Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек «Марш ёлочных игрушек» (25.02.2023г.)	Диплом степени 1
Всероссийский конкурс новогодних рисунков «Новый год стучит в	Диплом 1

окно» (25.02.2023г.)	степени – 2
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Снежная сказка зимы» (25.02.2023г.)	Диплом 1 степени – 2
Всероссийская блиц-олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва» (05.02.2023г.)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню заповедников и национальных парков «Заповедники и национальные парки – гордость России», (АРТ-Талант) (15.03.2023г.)	Диплом 1 место
Всероссийский эко-конкурс «Нам жить на этой Земле!», (АРТ-Талант) (15.03.2023г.)	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню китов «Путешествие в морские глубины», (АРТ-Талант) (30.03.2023г.)	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ 2023» (февраль 2023г.)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Таланты России» (22.03.2023г.)	1 место – 1 2 место – 1
VII Всероссийский конкурс «Гордость Страны» (30.03.2023г.)	Диплом 1 степени – 3 2 место – 2 3 место – 5
Конкурс декоративно –прикладного творчества «Волшебство своими руками» (15.04.2023г.)	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Равнение на Победу» (78 Победа) (07.05.2023г.)	Диплом 1 место
Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звёзды» (15-20.02.2023г. г. Красноярск)	2 место – 1 3 место – 2
Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной» Номинация исследовательская и проектная деятельность (31.03.2023г.)	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Таланты России» (22.03.2023г.)	2 место – 2
Международный конкурс дизайн-проект "Fashion Style" (25.03.2023г.)	1 место – 1 2 место – 1
Международный конкурс по экологии «Экология России» (19.05.2023г.)	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 4

Воспитанники ТМБОУ ДО «Хатангский центр детского творчества» заняли призовые места во всероссийских конкурсах:

Международный фестиваль изобразительного искусства ARTOFNATURE	1 место - 1
Всероссийский Конкурс изобразительного и декоративно–прикладного искусства «Mastery -2023»	Лауреат 2 степени – 1
Всероссийский творческий конкурс «Мы соавторы», номинации: «Лучшая иллюстрация» и «Лучший ребус»	1 место – 2 3 место - 1
Всероссийский Конкурс поделок и фотографий «Гордость России»	Лауреат 1 степени – 1

2.4.Дополнительная информация о системе образования

2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

При Управлении образования функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУО ОД) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОКУО ОД организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом информации, представленной оператором.

В соответствии с действующим законодательством НОКУО ОД проводится в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность не реже 1 раза в три года. Процедура НОКУО ОД была проведена в 2023 году. По результатам оценки качества были разработаны планы устранения выявленных недостатков.

Информация о результатах НОКУО ОД и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах Управления образования и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2.4.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

На основании приказа Управления образования в районе работает Общественный совет при Управлении образования ТДНМР.

В 100% муниципальных образовательных организациях созданы Управляющие советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

3. Выводы и заключения

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены приоритетные цели в сфере образования:

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Основной целью системы образования муниципального района является формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленной цели в течение 2023 года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

- реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;
- переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка;
- обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, через индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профкомпетенций;
- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2024 год

По вопросам дошкольного образования:

- Обеспечить методическое сопровождение обновления образовательных программ дошкольного образования в области учета индивидуальных особенностей развития детей, их интересов и инициатив.
- Продолжить проведение внутренней оценки качества дошкольного образования.
- Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов по совершенствованию инфраструктуры и материально-технической базы по приоритетным направлениям развития ДОО.
- Пересмотреть содержание дошкольного образования в соответствии с изменениями законодательства и определить ключевые приоритеты дошкольного образования (в соответствии с Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае).
- Рассмотреть возможность вовлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс ДОО.
- Обеспечить преемственность цикла управления качеством на уровне муниципалитета и ДОО.

По вопросам общего образования:

- Обеспечить методическое сопровождение, сетевое взаимодействие в условиях введения и реализации предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».
- Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки.
- Продолжить работу по повышению качества в школах с низкими результатами обучения.
- Обеспечить контроль организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Продолжить контроль и информационно-методическую поддержку профильных и предпрофильных классов ОО.
- Продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родительской общественностью в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение.

- Продолжить работу по обеспечению новыми учебниками в соответствии с нормативами ФГОС (Для УО продолжить контроль за организацией работы школьных библиотек).
- Продолжить работу в ОО по формированию функциональной грамотности.
- Обеспечить педагогическим работникам (40%) и обучающимся (40%) возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (доступ к ФГИС «Моя школа»).

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Продолжить реализацию муниципальной модели развития инклюзивного образования.
- Проводить мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.
- Продолжить организацию межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования.
- Продолжить информационно – просветительской работу с родительской общественностью с помощью интернет-ресурсов.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района обеспечить:

- Наличие в каждой образовательной организации школьной программы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- Увеличение количества участников: мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований), включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки, повышение качества подготовки обучающихся к этим мероприятиям и результативности участия; конкурсных отборов, дистанционных учебно-отборочных курсов, очных программ образовательного центра «Сириус», дистанционных курсах КГАОУ «Школа космонавтики», других центров по работе с одаренными детьми и молодежью.
- Участие 100% обучающихся профильных классов и классов с углубленным обучением отдельных предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам/предметам, изучаемым на углубленном уровне, других перечневых мероприятиях по профилю.
- Организация работы по индивидуализации обучения одаренных детей (в том числе с ОВЗ) через реализацию ИУП/ИОМ/ИОП, в том числе краткосрочным, повышение качества и результативности их реализации.
- Создание условий для участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в перечневых и не перечневых мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
- Повышения качества информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- Повышение эффективности и качества работы образовательных организаций по созданию условий для выявления, развития и поддержки способных и талантливых обучающихся, усиление контроля реализации образовательными организациями данного направления.

По вопросам профориентации:

Руководителям всех средних общеобразовательных организаций продолжить формирование единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях.

По вопросам воспитания:

Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

- Доработку вариативных модулей рабочих программ воспитания в соответствие анализу результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Обновление содержания направлений (модулей) рабочих программ с опорой на федеральный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Участие школьных команд в мероприятиях муниципального проекта «Продвижение»;
- Достижение 100% охвата обучающихся физкультурно-спортивными мероприятиями в рамках ШСК;
- Участие не менее 95% обучающихся 7-11 классов в СПТ и анонимном анкетировании по выявлению отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам, а результаты тестирования/анкетирования учитывать при организации индивидуальной профилактической работы, направленной на противодействие деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- Принятие дополнительных мер, направленных на формирование бесконфликтного, законопослушного поведения используя ресурс дополнительного образования, школьных психологических служб и служб медиации;
- Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) обучающихся, мотивационную работу с обучающимися ОО муниципального района, направленную на предупреждение отказов от участия в СПТ 2024/2025 учебного года;
- Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Курс юного переговорщика» в 2024/2025 учебном году.
- Разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о деятельности школьных служб медиации, основных принципах проведения процедур медиации, популяризации медиации и идей восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций, в том числе буллинга;
- Обучение не менее 10 % педагогических работников школы методу школьной медиации и медиативному подходу в решении конфликтных ситуаций;
- Принятия мер, направленных на формирование комфортной среды в школе, на защиту обучающихся от любых форм насилия, в том числе и буллинга, обучение школьников конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Курс юного переговорщика»;
- 100% охват обучающихся и их семей индивидуальными профилактическими программами реабилитации;
- Повышение квалификации педагогических работников школ по вопросам организации и проведения профилактической работы с обучающимися, проявляющими деструктивное и аутоагрессивное поведение;
- Проведение анализа причин и условий, способствовавших совершению преступлений, противоправных поступков обучающимися, эффективности системы индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, по результатам не реже 2-х раз в год.

По вопросам дополнительного образования:

Общеобразовательным организациям, осуществляющим обучение по дополнительным

общеобразовательным программам в 2024/2025 учебном году:

1. Обеспечить:

– охват обучающихся дополнительным образованием не менее 72% от общего количества обучающихся, в том числе через реализацию краткосрочных программ дополнительного образования, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ, другим перечневым олимпиадам, конкурсам, фестивалям и соревнованиям;

– увеличение до 25% детей с ОВЗ/инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе в рамках краткосрочных программ, разработанных специально для детей данной категории;

– реализацию не менее 50% дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к перечневым мероприятиям, от всех реализуемых в образовательной организации.

2. Реализовать на базе образовательной организации не менее одной программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе адаптированной (через занятия в группе/ индивидуальный учебный план ДОП);

3. Продолжить:

– опыт реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период в лагерях с дневным пребыванием детей;

– инвентаризацию системы дополнительного образования образовательной организации муниципального района посредством заполнения модуля «Инвентаризация» АИС «Навигатор».

Организациям дополнительного образования детей муниципального района:

1. Обеспечить:

– подготовку не менее 30% обучающихся к участию в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования, через включение данного участия в образовательные результаты по дополнительной общеобразовательной программе;

– сохранение количества обучающихся по программам дополнительного образования на уровне не менее уровня 2023/2024 учебного года с учетом одного ребенка один раз;

– ежегодное участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, конкурсах дополнительных программ;

Методическому опорному центру дополнительного образования муниципального района продолжить работу муниципальной рабочей группы по формированию и распространению моделей сетевого взаимодействия, изучению опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, обучения детей с ОВЗ;

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

– Продолжить работу по обновлению и укреплению материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников, прежде всего пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов.

– Обеспечить детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.

– Обеспечить поставку пищевых продуктов в образовательные организации при наличии полного комплекта сопроводительных документов, предусмотренных законодательством РФ, в т.ч. при наличии сведений о прослеживаемости каждой партии поступающих на пищеблок пищевых продуктов и продовольственного сырья.

– Обеспечить контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день, не допуская снижения в рационах мяса, рыбы, молочных продуктов, свежих овощей, фруктов, а также замены натуральных продуктов полуфабрикатами, не допуская уменьшения объема выхода порций.

– Организовать постоянный мониторинг охвата учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение индикатного показателя по охвату школьников горячим питанием: 1-4-х классов не менее 100%, 5-9 классов не менее 82 %, 10-11 классов – не менее 77%. В случае уменьшения количества питающихся (на всех уровнях общего образования) проводить анализ с установлением причин и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на увеличение охвата школьников горячим питанием.

– Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания.

– Продолжить работу по обеспечению проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков.

– Продолжить разъяснительную работу с родителями по организации питания в школе и обеспечить максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, цикличные и ежедневные меню, фото блюд, графики питания и др.).

По вопросам этнического образования:

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе преподавания родных языков и предметов этнокультурного содержания через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.

– Продолжить работу по подготовке и издательству УМК по родным языкам и краеведению в соответствии с требованиями ФГОС.

– Продолжить сотрудничество с филиалом ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Якутск) с целью организации совместной деятельности межмуниципальных рабочих авторских групп из числа педагогов школ, методистов и научных сотрудников по вопросам разработки, редактирования, рецензирования, издания рабочих программ, учебников по языкам коренных малочисленных народов Таймыра.

– Определить показатели мониторинга эффективности реализации муниципального проекта «Языковое гнездо» в системе достижения его результатов.

– Продолжить целенаправленную деятельность по организационному, методическому и техническому сопровождению муниципальной олимпиады по родным языкам.

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

– Продолжить деятельность в системе повышения квалификации работников ТМКУ «Информационный методический центр» по актуальным вопросам образования с целью дальнейшей трансляции полученных знаний перед педагогической общественностью Таймыра.

– Продолжить деятельность в системе межведомственного и регионального взаимодействия в системе организации и проведении образовательных мероприятий.

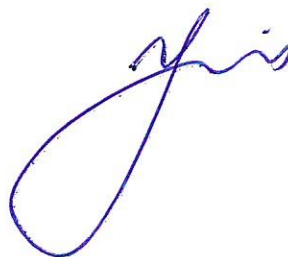
– Продолжить деятельность специалистов ТМКУ «Информационный методический центр» в направлении обобщения и распространения передовых образовательных практик педагогическими работниками образовательных организаций, в том числе посредством представления их в РАОП.

– Активизировать методическое сопровождение педагогических работников сельских образовательных организаций, в том числе посредством внедрения дистанционных технологий.

– Привлечь педагогических работников сельских образовательных организаций к участию в проведении городских методических объединений, творческих групп, а также годичных мастер-классов.

Активизировать деятельность специалистов ТМКУ «Информационный методический центр» в системе вовлечения педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района в участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах через информирование на заседаниях сетевых методических объединений, пропаганду деятельности в данном направлении.

Глава Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района



А.В. Членов