**Приоритетные направления работы системы образования Таймырского района на 2019-2020 учебный год**

1. Основными приоритетами таймырской образовательной политики считать следование стратегии социально-экономического развития территории Таймыра до 2030 года   и решение вопросов по достижению целевых показателей региональных проектов, направленных на достижение целей и задач национальных проектов «Образование» и «Демография».
2. **Организациям дошкольного, общего и дополнительного образования:**

2.1. Ознакомить педагогических работников образовательных организаций снациональным проектом «Образование» (далее- НП «Образование) и входящими в него федеральными и региональнымипроектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» и целевыми показателями федерального и регионального уровней.

2.2. Провести инвентаризацию имеющейся ресурсной базыобразовательной организации, в части выявления слабых и сильных сторон, с целью разработки планов мероприятий (дорожных карт), направленных на реализацию ключевых направлений развития образования и достижения целевых показателей.

2.3. **В срок до 20.10.2019г**. разработать и утвердить планы (дорожные карты) по достижению показателей региональных проектов.

2.4.На сайтах образовательных организаций разместить закладку «Реализация НП «Образование», где разместить:

- дорожные карты по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего»;

- информацию по участию в грантовых программах (в рамках реализации НП «Образование»).

2.5. Внести изменения и дополнения в планы работы и программы развития образовательных организаций, в соответствии с целями и задачами НП «Образование».

2.6. Принять ключевые задачи для системы образования муниципального района на 2019–2020 учебный год в рамках реализации региональных проектов, направленных на реализацию задач национальных проектов «Образование» и «Демография», выстроив образовательную политику на последовательной кооперации с Министерством образования Красноярского края, общественными организациями по следующим направлениям:

**Направление 1.«Поддержка семей, имеющих детей»**

1. Реализовывать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей до 1,5 лет.

*Срок: с 01.09.2019 года*

*Ответственные: Калинина З.Ф., руководители ДОО*

1. Продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста их семей.

*Срок: с 01.09.2019 года*

*Ответственные: Калинина З.Ф., руководители ДОО*

1. Начать реализацию плана мероприятий по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в городских общеобразовательных организациях.

*Срок: с 01.09.2019 года*

*Ответственные: Кравченко Е.П., Тихонцова Н.А., руководители ОО г. Дудинки*

1. Разработать модель реализации плана мероприятий по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей для сельских общеобразовательных организаций.

*Срок: до 01.01.2020года.*

*Ответственные: Кравченко Е.П., Тихонцова Н.А., руководители ОО сельских ОО.*

1. Организовать проведение информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до получателей услугпсихолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), информации об их возможностях обращаться за получением услуг в различной форме.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Кравченко Е.П., Тихонцова Н.А., руководители ОО.*

1. Создать условия для повышения квалификации специалистов системы образования, оказывающих услуги консультирования.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Кравченко Е.П., Тихонцова Н.А., руководители ОО.*

**Направление 2. «Современная школа»**

1. Продолжить деятельность образовательных организаций по выстраиванию современной образовательной среды, разработке иреализации новых образовательных программ, в том числе в сетевой форме.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: руководители ОО.*

1. Информационному методическому центру **п**роанализировать работу ГМО и иных профессиональных сообществ и организовать работу муниципальных методических служб (ГМО, иных профессиональных сообществ, муниципальных проектных групп) по сопровождению в образовательных организациях деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

- по реализации индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов школьников;

- по совершенствованию систем оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Карташова А.П., руководители ГМО*

1. Разработать на основе региональных муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций, включая изменения к подходам к преподаванию области «Технология».

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные:Ольбик М.В., Жукова О.П., Карташова А.П., руководители ГМО*

1. Продолжить реализацию муниципальных проектов инженерно-технологического образования.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Диль Т.А., руководители ОО.*

1. Создать условия для успешного созданияи функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точек роста»).

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Ольбик М.В., руководители ОО («Точки роста»).*

**Направление 3. «Успех каждого ребенка»**

1.Провести ревизию возможностей по созданию новых мест в системе дополнительного образования в образовательных организациях.

 *Срок: до 01.10.2019*

*Ответственные: руководители ОО, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.*

2. Организовать деятельность по обновлению содержания и технологий дополнительного образования за счет оформления и достижения образовательных результатов нового типа, кооперации и интеграции дополнительного образования с разными партнерами по направлениям.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: руководители ОО, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.*

3.Организовать подготовительную работупо формированию нормативно-правовой документации и созданию материально-технической базы муниципального опорного центра региональной системы дополнительного образования ТМКОУ ДО «ДЮЦТТ «Юниор».

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Масляная О.С., Рубан Н.А.*

 **Направление 4. «Цифровая образовательная среда»**

1. Обеспечить освоение и включение в образовательный процесс информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Ольбик М.В., Карташова А.П., руководители ОО*

1. Рассмотреть возможность использования в образовательной деятельности электронных учебников, образовательных ресурсов платформы «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., руководители ОО.*

1. Обеспечить ведение в общеобразовательных организациях электронного журнала, электронного дневника.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., руководители ОО.*

1. Начать работу по переводу в цифровую форму большинство административно-хозяйственных процессов.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: руководители ОО.*

1. Организовать работу по формированию доступного и безопасного информационно-коммуникационного пространства в образовательной организации.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: руководители ОО.*

1. Активизировать работу по привлечению дополнительных средств через грантовые проекты.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., руководители ОО.*

1. Провести внутренний мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам применения IT-технологий в образовательном и воспитательном процессе.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., Карташова А.П., руководители ОО.*

1. Информировать родительскую общественность по спектру образовательных цифровых платформ.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: руководители ОО.*

 **Направление 5. «Учитель будущего»**

1. Обеспечить включение педагогов в реализацию мероприятий дорожных карт РП, направленных на повышение кадрового потенциала.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные:руководители ОО.*

2. Продолжить формирование индивидуальных программ профессионального развития педагогических кадров на основе выявленных дефицитов, включая освоение современных образовательных технологий, внедрение технологий наставничества.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: руководители ОО.*

1. Продолжить муниципальную практику выявления и экспертизы эффективных образовательных практик.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., Карташова А.П., Дейкун Н.Ю., руководители ОО.*

1. Принять участие в оценке квалификационных компетенций работников образовательных организаций.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., Карташова А.П., Леонтьева М.А., руководители ОО.*

1. Обеспечить условия для профессионального развития педагогических кадров с целью освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя внутренние ресурсы организации, ТМКУ «ИМЦ», цифровой среды.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Ольбик М.В., Карташова А.П., Дейкун Н.Ю., руководители ОО.*

**Направление 6. «Этническое образование»**

1. Продолжать реализацию муниципальных проектов, направленных на возрождение, сохранение родных языков и культуры малочисленных народов Таймыра.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: Лебедева Т.И., руководители сельскихОО.*

1. Обеспечить включениеруководителей сельских образовательных организаций в решение вопроса расширения образовательной среды, путем выстраивания партнёрских отношений со всеми участниками образовательных отношений и взаимодействия с внешними структурами (учреждениями культуры, общинами, предприятиями и др.)

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года.*

*Ответственные: руководители сельских ОО.*

1. Активизировать работу по участию в грантовых программах, с целью реализации направлений:

- сохранение родных языков КМНТ;

- ранняя профессионализации;

-сохранение традиционных промыслов;

- расширение направлений дополнительного образования в отдаленных сельских школах;

- оказание консультационной помощи семьям кочевников.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Лебедева Т.И., Карташова А.П., руководители ОО*

1. Активизировать участие педагогов родного языка в профессиональных конкурсах.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Карташова А.П., руководители ОО*

1. Продолжить работу по обучению авторов учебников и учебных пособий по родному языку.

*Срок: в течение 2019-2020 учебного года*

*Ответственные: Карташова А.П., руководители ОО*

Направить настоящую резолюцию:

Главе Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района Вершинину Е.В.;

 Председателю районного Совета депутатов Шишову В.А.

Заместителю Главы по вопросам образования и культуры Друпповой Т.А.

Резолюция утверждена [приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от «04» октября  2019 г. №724\_\_\_](http://taimyr-edu.ru/sites/default/files/f16_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96773.docx)

Конец формы